

**«Йошкар-Оласе 45-шо №-ан  
«Ал мардежон» йочасад»  
муниципал бюджет  
школ деч ончычсо туныктымo төнеж**

**«45-шо №-ан «Ал мардежон» йочасад»  
МБШДОТТ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые  
паруса»**

**МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые  
паруса»**

---

424038, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, бул. Ураева, дом 6, тел. 8(8362)23-04-25  
[alyeparusa45@yandex.ru](mailto:alyeparusa45@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 45  
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45  
«Алые паруса»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шарнина  
16 апреля 2026 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса»  
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса»)  
за 2025год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса». (МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса»)
Руководитель	Шарнина Надежда Владимировна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Ураева дом 6.
Телефон, факс	8(8362) 23-04-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alyeparusa45@yandex.ru">alyeparusa45@yandex.ru</a>
Учредитель	Городской округ город «Йошкар-Ола»
Дата создания	2018 год
Лицензия	№ Л035-01267-12/00346492, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл (регистрационный номер 671 от 23 июля 2019г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Алые паруса» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, на 1 этаже 10-ти этажного жилого дома. Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь - 1991,3 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, 204 человека. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	27
	Средняя	1	27
	Старшая	4	102
	Подготовительная	2	48
Итого		8	204

#### Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы

на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Кроме этого в план воспитательной работы включены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу на 01.10.2025г:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	92,0%
Неполная с матерью	16	8,0%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	68	34,3%
Два ребёнка	80	40,4%
Три ребёнка и более	50	25,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители, в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Инновационная деятельность**

В соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 102 от 22.02.2023 года (в редакции февраль 2024г) «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», с марта 2024г организована работа по изучению и внедрению технологии смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» средствами игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Руководителем, координатором исследовательской и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» назначена Лаптева Надежда Валерьевна, старший воспитатель, в состав рабочей группы вошли следующие педагоги: Картаузова М.А., Батыгина Л.А., Рудомётова Н.В.

В рамках осуществления инновационной деятельности в детском саду были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию интеллектуальных способностей «Удивительный мир головоломок», «Мир головоломок», «Маленькие Академики».

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, нравственно-патриотическому и естественно-научному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическая</b>						
1.1	Волшебная клеточка	Кружок	5-6 лет	24	25	+	
1.2	Соловушка	Кружок	3-7 лет	34	21		+
1.3	Акварелька	Кружок	5-6 лет	-	26	+	
<b>2</b>	<b>Нравственно-патриотическая</b>						
2.1	Добрые сказки	Кружок	3-5 лет	25	26	+	
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>						
3.1	Звукоград	Кружок	5-6	-	36		+
3.2	Учимся читать	Кружок	5-7 лет	-	66		+
3.3	Пишу красиво	Кружок	6-7 лет	16	32		+
<b>4</b>	<b>Естественно-научная</b>						
4.1	Умелые пальчики	Кружок	5-6 лет	-	26	+	
4.2	Волшебные ладошки	Кружок	2-3 года	-	27	+	
4.3	Развивайка	Кружок	4-5 лет	26	-	+	
4.4	Волшебная клеточка	Кружок	5-6 лет	26	-	+	
4.5	Мир головоломок	Кружок	5-6 лет	11	28		+
4.6	Удивительный мир головоломок	Кружок	5-6 лет	17	26		+
4.7	Разговор о правильном питании	Кружок	6-7 лет	-	50		
<b>5.</b>	<b>Техническая</b>						
5.1	ТИКО-страна	Кружок	4-5 лет	33			+
5.2	ТИКО-мастера	Кружок	5-6 лет	17			+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 100 процента.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

### 2.1. Характеристика системы управления в дошкольном учреждении

Управление МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локально-нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса» на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью дошкольной образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям.

### 2.2. Органы управления, которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачи работы Учреждения. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

В Общее собрание входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующий учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей. Общее собрание работников создано в интересах всех сотрудников и является коллегиальным органом самоуправления.

Эффективное управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: администрации, педагогов, обслуживающего персонала, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. *Управление дошкольным образовательным учреждением* происходит в режиме эффективного функционирования, непрерывного развития в быстро меняющихся социальных условиях.

2.4. *Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.*

Постоянное повышение качества образовательного процесса, обеспечение его доступности – основные направления деятельности детского сада.

Система контроля детского сада включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ДОО в целом.

В основу контроля ДОО закладывается педагогический анализ результатов деятельности воспитателей и специалистов ДОО и состояния образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных

стандартов. Контроль осуществляется на основании годового плана работы детского сада. Внутрисадовый контроль строится в соответствии с целями и задачами.

Администрацией детского сада используются различные методы и формы: тематический, фронтальный, оперативный, сравнительный контроль и различные формы мониторинга.

Постоянный мониторинг проводимых контрольных мероприятий обеспечивают администрацию необходимой объективной информацией, позволяющей соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность для достижения наибольшего результата.

Управление педагогическим процессом в контексте целостного развития ДОУ на 2024 год осуществлялось комплексно и включало в себя следующие аспекты:

1. Работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности.

2. Работу с родителями, направленную на построение партнерских отношений, формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ДОУ новшествам и привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

3. Работу по установлению связей детского сада с социальными партнёрами для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

4. Осуществление информационного обеспечения педагогической деятельности.

В управленческой практике детского сада применяются различные формы вовлечения педагогов в инновационную деятельность:

- повышение квалификации педагогов;
- педагогические советы,
- творческая работа воспитателей и специалистов в городских методических объединениях;
- самообразование, работа с научно-методической литературой;
- самостоятельная исследовательская, творческая деятельность над темой самообразования,
- практикумы, обучающие семинары, мастер-классы по внедрению инновационных технологий обучения,
- описание инновации как опыта работы, творческие отчеты педагогов по обобщению опыта,
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах.

Развитие детского сада на основе применения современных образовательных технологий представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно

приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления.

## 2.5. Система взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Успешность деятельности детского сада с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Одним из путей повышения качества осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми, образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» видит в установлении прочных связей с социумом. В 2025 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» продолжил свою работу по установлению контактов и прочных связей с учреждениями города.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» проводил мероприятия совместно с Марийским театром юного зрителя, Республиканским театром кукол, МАУК «Центральный парк культуры и отдыха», культурно-выставочным центром «Радуга», Марийской государственной Филармонией имени Якова Эшпая.

Детский сад продолжает планомерное взаимодействие с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 5», которая проводит диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, вакцинопрофилактическую работу, консультации по профилактике заболеваний.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
<b>Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления</b>	
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация работы в МБДОУ «Детский сад №45 «Алые паруса»
ГКУ РМЭ "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл"	Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством Республики Марий Эл и Российской Федерации
МБУ «Центр психолого педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (МБУ Центр «Росток»)	Сотрудничество в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-	Взаимодействие со специалистами в ходе сопровождения семей, оказавшихся в социально опасном положении

педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	
«Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл»	Немедленное реагирование в случае возникновения внештатной ситуации, обслуживания тревожной кнопки в целях обеспечения безопасности детского сада
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Йошкар-Оле	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
<b>Взаимодействие с учреждениями по линии образования</b>	
ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Детские сады города, методическим объединением педагогов микрорайона «Сомбатхей»	Организация сотрудничества с целью получения опыта работы коллег
<b>Взаимодействие с органами здравоохранения</b>	
ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская Детская городская больница, Детская поликлиника № 5»	1. Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.  2. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. 3. Проведение лабораторных обследований детей и обследование детей узкими специалистами.
<b>Взаимодействие с учреждениями культуры</b>	
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Ознакомление детей с произведениями живописи на базе музейно-педагогической программы «Мы входим в мир Прекрасного»
Марийская государственная Филармония имени Якова Эшпая	Художественно-эстетическое развитие дошкольников
Марийский театр юного зрителя	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Республиканский театр кукол	
МАУК «Центральный парк культуры и отдыха»	

**Вывод:** наш детский сад активно использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	30,8	135	66	10	3,2	204	96,8
Качество освоения образовательных областей	60	30	136	67	8	3	204	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 92 человека (45,3%), со второй группой здоровья – 101 (49,8%), с третьей – 9 (4,4%), с четвертой – 1 (0,5%).

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды- инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно- пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### *5.1. Профессиональный уровень кадров (на 31.12.2025 год)*

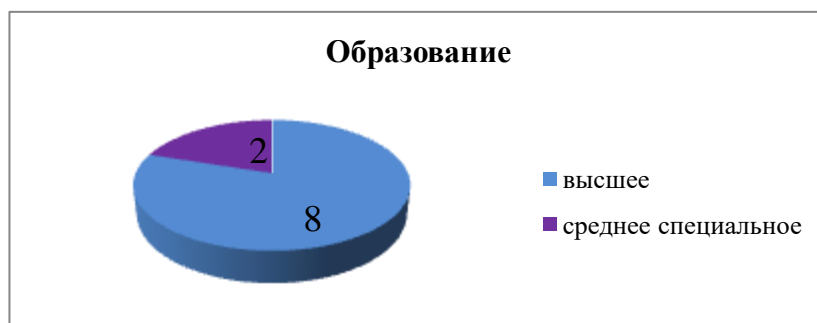
Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 70%. Вакантные места: педагог-психолог(0,5 ст.), воспитатели (4,5 ставки), учитель-логопед (0,5ст.). В детском саду работают педагоги с большим опытом практической работы и начинающие воспитатели, квалифицированные специалисты узкой профессиональной направленности.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 11 педагогов:

- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед.

Из них имеют:

- высшее образование 9 (82%),
- среднее специальное – 2 человека (18%);



- высшую квалификационную категорию 4 педагога (36%),
- первую квалиф. категорию 3 педагогов (28%),
- без категории 4 человека (36%).



Стаж работы педагогов:

- до 3 лет- 2 человека (18%),
- от 3 до 5 лет –0 человек (0%),
- от 5 до 10 – 2 человек (18%),
- от 10 до 15 – 0 человека (0%),
- от 15 до 20 – 2 человека(18%),
- от 20 и более –5 человек (46%).



Распределение педагогических работников по возрасту:

25-29 лет – 1 человека (9,5%),

30-34 года – 3 человека (27%)

35-39 лет – 1 человек (9,5%),

45-49 лет – 3 человека (27%),

50-54 года – 3 человека (27%).



### 5.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Для получения эффективных результатов в практической деятельности каждому педагогу необходимо повышать свою компетентность и уровень квалификации. Поэтому педагогами МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» данному аспекту уделяется пристальное внимание. Воспитатели и специалисты, обучаясь на курсах повышения квалификации, имеют возможность получить новую информацию, систематизировать уже имеющиеся знания, а также перенять опыт своих коллег. За 2025 год обучение на курсах повышения квалификации прошли 3 педагога.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Год	Организатор КПК, тема, объем
1	Кропотова Екатерина Александровна	Воспитатель	Март, 2025	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 часа Акцион Университет. Онлайн-обучение
2	Ялтаева Виктория Николаевна	Воспитатель	Апрель, 2025	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 часа Акцион Университет. Онлайн-обучение
3	Белярова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	Август, 2025	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии, 72 часа Акцион Университет. Онлайн-обучение

В 2025 году педагоги ДООУ повышали уровень своих профессиональных знаний и умения посредством участия в вебинарах, семинарах посредством дистанционного обучения, делились своим опытом работы путем публикации.

Дата	Мероприятие	Количество участников
<b>Семинары, конференции</b>		
17.01.2025г.	Республиканский семинар-практикум «Развивающие игрушки в дошкольном образовании: преимущества, методики использования и творческие подходы»	1 Лаптева Н.В. (Сертификат)
14.02.2025	Республиканский семинар «Инновационная деятельность в детском саду «Апробации интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста-Технопарк «Орбиталь»	1 Лаптева Н.В.
19.03.2025	Республиканский семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ».	1 Лаптева Н.В.
24.03.2025	Семинар для руководителей образовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников	1 Шарнина Н.В.,
26.03.2025	Республиканский семинар «Успешные педагогические практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	1 Лаптева Н.В.
27.03.2025	Научно-методический семинар по теме «Духовно-нравственного воспитание в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиционных ценностей»	1 Лаптева Н.В. (Сертификат)
10.06.2025	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам проведения августовских педагогических советов	2 Шарнина Н.В., Лаптева Н.В.
09-10.06.2025г.	Всероссийский онлайн-семинар «Основные направления и способы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи».	Лаптева Н.В. (Сертификат)
<b>Вебинары</b>		
26.02.2025	II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды»	Лаптева Н.В. (Сертификат)
<b>Публикации</b>		
Март, 2025	Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования». Тема статьи «Экологическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»	Ялтаева В.Н.

**Вывод:** Все педагоги имеют обязательную профессиональную курсовую подготовку. В следующем году необходимо осуществлять работу по вовлечению педагогов к участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах, он-лайн форумах. Педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования в нашем детском саду, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО и профессиональном Стандарте педагога.

### *5.3. Аттестация педагогических работников дошкольного образовательного учреждения*

Аттестация педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020 г.), с 01.09.2023 года – на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2025 году была аттестована музыкальный руководитель Белярова Татьяна Александровна на высшую квалификационную категорию.

В МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» в личных делах педагогических работников хранятся копии приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер – 3
- Ноутбук - 3
- МФУ- 2
- Принтер – 2
- Телевизор - 6
- Музыкальный центр – 1
- Мультимедийный проектор – 2

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, Wi-Fi. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

Соответствие сайта ДООУ установленным требованиям Функционирование официального сайта ДООУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет"

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет дополнительных услуг-1
- кабинет логопеда-1

На территории ДОУ организовано 8 участков для прогулок детей, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт всех групп, раздевалок, коридора. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В 2025 году приобретены компьютер и телевизор, стулья в группу «Морячок» и музыкальный зал.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно – методических пособий по работе с родителями. Предметно- развивающая среда ДООУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

*Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.*

Для обеспечения комплексной безопасности детей и работников, их антитеррористической защищенности здание учреждения оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией, извещателями дымовыми, ручными, прибором управления речевыми оповещателями;
- табло световыми «ВЫХОД»;
- тревожной кнопкой с радиобрелком, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС);
- системой наружного освещения, состоящей из светодиодных светильников;
- резервными источниками электроснабжения, аварийным освещением, на рабочих местах охраны и администрации – аккумуляторными фонарями;
- системой видеонаблюдения, выведенной на пост охраны: уличными видеокамерами, внутренними видеокамерами;
- воротами и 2 металлическими калитками, оборудованными запорными устройствами;
- эвакуационными выходами из здания;
- первичными средствами пожаротушения: порошковыми огнетушителями;
- постом охраны для осуществления ночной охраны здания сторожем;
- кодовым замком (домофоном).

Со всеми соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми

документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность, которые проходят соответствующее обучение.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановые и целевые, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной и антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводимые мероприятия по вопросам безопасности:

1. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, разработан порядок эвакуации воспитанников и сотрудников.

2. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.

3. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

4. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, системой оповещения.

5. Отрабатывается «План и порядок эвакуации воспитанников и работников на случай пожара, ЧС» при проведении тренировочных эвакуаций.

6. Разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», «Паспорт дорожной безопасности».

7. Среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, постоянно распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности, выданы пропуска.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, сравнительный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Совместная деятельность детей и взрослых в режиме дня
2. Анализ рабочих программ воспитателей и специалистов
3. Содержание информационных уголков для родителей
4. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми
5. Состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности
6. Своевременность и продолжительность закаливания
7. Наличие материалов для детского творчества в группах
8. Качество проведения утренней гимнастики
9. Наличие материалов для детского творчества в группах
10. Качество проведения утренней гимнастики
11. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми
12. Мытьё игрушек
13. Двигательная активность детей в режиме дня
14. Подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения
15. Оборудование уголков уединения
16. Индивидуальная работа педагогов с детьми
17. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону
18. Организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса согласно годовому плану. В прошедшем 2025 году тематический контроль проводился по темам: «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры», «Организация работы по ранней профориентации дошкольников». Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2025 году была подготовительная к школе группа «Морячок». В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса;
- анализ предметно-развивающего пространства в группе;
- детские работы;
- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит

участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

Дата	Мероприятие	Количество участников
<b>Международные</b>		
Март, 2025г	Эвристический конкурс для детей «Совенок-2025»	Диплом победителя-13 Диплом призёра – 17 Диплом участника-10
<b>Всероссийские</b>		
Апрель, 2025	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-УникУм»	<u>23чел.</u> Диплом I степени-4 чел. Диплом II ст.-9 чел. Диплом III – 4 чел. Диплом за участие - 6 чел
<b>Республиканские</b>		
Май, 2025	Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр-источник детского творчества и новых открытий» (Номинация «Театральное искусство»)	Диплом Дипломант 3 степени Группа «Золотая рыбка»
<b>Городские</b>		
Май, 2025	II городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	1 место Пахмутов Иван
Май, 2025	Конкурс по ТИКО-моделированию «Тико-парад военной техники»	Грамота за участие Валеев Глеб Чикин Никита Иванов Тимофей

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО родителей (законные представители) детей являются полноценными участниками образовательного процесса в ДОУ, поэтому педагоги применяют наиболее эффективных формы взаимодействия с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей с задачами воспитания и обучения на данный год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей, где размещены: режим дня; расписание ООД; консультативные материалы. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, медицинская информация. В течение года проводится анкетирование и рейтинговый опрос родителей с целью выявления интересующих их проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы. Анализ анкетирования показал, что родители

получают информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения своего ребенка, в детском саду проводится работа по адаптации детей; родители получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении; родителей информируют об изменениях в состоянии ребенка, его привычках в еде и т.д.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 г. Йошкар-Олы «Алые паруса»  
по состоянию на 31 декабря 2025 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек /13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек/ 87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человека100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2 дня в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/72,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/64%
1.8.1	Высшая	4 человека/36%
1.8.2	Первая	3 человека/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	6 человек/54%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/204 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,8 кв.м на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организаций для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176.5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Продолжается работа по обеспечению детского сада наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ориентированных на выполнение ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, требует дальнейшей работы по пополнению и обогащению. Механизм управления дошкольным образовательным учреждением органично меняется одновременно с преобразованием содержания педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные мероприятия на 2026 год:

- для усовершенствования занятий по физическому воспитанию на воздухе в зимний период пополнить физкультурно-оздоровительную базу лыжами и санками.

- для повышения эффективности реализации образовательной программы пополнить информационно-техническую базу интерактивной доской,

- привлечь педагогический коллектив к мероприятиям различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ, к использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствованию оздоровительной работы для обеспечения охраны и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, совершенствованию работы с семьями воспитанников с целью обеспечения психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания;

-продолжить работу по внедрению технологии смарт-тренинг для дошкольников «ЦЕННОСТИ РОССИИ В МИРЕ ГОЛОВЛОМОК» в рамках инновационной деятельности. Организовать сетевое взаимодействие с детскими садами города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл по данному направлению.

- укрепить материально-техническую базу, привлечь дополнительные ресурсы для развития ДОУ; - реализовывать дополнительные платные услуги.

- активировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс;

- продолжить работу по снижению заболеваемости детей.

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.В.Шарнина